



بسمه تعالی

دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی گراش
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی (EDC)
طرح درس روزانه (lesson Plan)

نام درس: بهداشت مادر و نوزاد	تعداد واحد: ۲,۵ واحد	تعداد دانشجو: ۳۲ نفر	رشته: پرستاری/۱۴۰۱
مقطع تحصیلی: کارشناسی	نمیسال: اول ۱۴۰۲-۱۴۰۳	مدرس: سرکار خانم یگانه	پیش نیاز: داروشناسی - آموزش به بیمار

شماره جلسه: ۱	عنوان جلسه: کلیات پرستاری بهداشت مادر و نوزاد	مدت زمان کلاس: ۲ ساعت
هدف کلی:		
در این جلسه دانشجویان با کلیات پرستاری بهداشت مادر و نوزاد و شاخص های مهم حیات در بهداشت مادر و نوزاد آشنا خواهند شد.		
اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، نگرشی و حرکتی):		
دانشجو:		
۱. اهداف پرستاری بهداشت مادر و نوزاد را بداند.		
۲. استانداردهای مراقبت بهداشت مادر و نوزاد را بیان نماید.		
۳. شاخص های مهم حیات را نام برده و محاسبه نماید.		
۴. شیوه سازگاری خانواده با تولد نوزاد را بیان نماید.		
شیوه ارائه درس / فعالیت های یاددهی - یادگیری:		
• بحث گروهی		
• پرسش و پاسخ		
• سخنرانی		
وسایل کمک آموزشی:		
• لپ تاپ		
• ویدئو پروژکتور		
• وایت برد/ ماژیک		
ارزشیابی (آغازین، تکوینی، پایانی):		
• پرسش و پاسخ در کلاس درس		
• امتحان میان ترم		

شماره جلسه: ۲	عنوان جلسه: آناتومی و فیزیولوژی دستگاه تناسلی زنان	مدت زمان کلاس: ۲ ساعت
هدف کلی:		

آشنایی دانشجویان با آناتومی دستگاه تناسلی زنان، سیکل قاعدگی و اختلالات قاعدگی.
اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، نگرشی و حرکتی):
دانشجو: ۱. اندام تولید مثل در زنان را بشناسد. ۲. سیکل ماهیانه در زنان را توضیح دهد. ۳. اختلالات قاعدگی در زنان را توضیح دهد.
شیوه ارائه درس / فعالیت‌های یاددهی - یادگیری:
<ul style="list-style-type: none"> • بحث گروهی • پرسش و پاسخ • سخنرانی
وسایل کمک آموزشی:
<ul style="list-style-type: none"> • لپ تاپ • ویدئو پروژکتور • وایت برد/ مازیک
ارزشیابی (آغازین، تکوینی، پایانی):
<ul style="list-style-type: none"> • پرسش و پاسخ در کلاس درس • امتحان میان ترم

شماره جلسه: ۳	عنوان جلسه: لقاح، رشد و تکامل جنین	مدت زمان کلاس: ۲ ساعت
هدف کلی:		
آشنایی با فرایند لقاح و رشد و تکامل جنینی		
اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، نگرشی و حرکتی):		
دانشجو: ۱. لقاح را توضیح دهد. ۲. لانه‌گزینی و تشکیل پرده‌های جنینی را توضیح دهد. ۳. اعمال جفت و گردش خون طبیعی را بیان نماید.		
شیوه ارائه درس / فعالیت‌های یاددهی - یادگیری:		
<ul style="list-style-type: none"> • بحث گروهی • پرسش و پاسخ • سخنرانی 		
وسایل کمک آموزشی:		
<ul style="list-style-type: none"> • لپ تاپ • ویدئو پروژکتور • وایت برد/ مازیک 		
ارزشیابی (آغازین، تکوینی، پایانی):		

پرسش و پاسخ در کلاس درس

امتحان میان ترم

شماره جلسه: ۴ و ۵	عنوان جلسه: بارداری	مدت زمان کلاس: ۴ ساعت
هدف کلی:		
آشنایی دانشجو با علایم و تغییرات زنان در بارداری		
اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، نگرشی و حرکتی):		
دانشجو:		
۱. دانشجو بتواند سن حاملگی و تاریخ زایمان را تخمین بزند.		
۲. تغییرات سیستم های بدن در حین بارداری را توضیح دهد.		
۳. علایم و اختصارات در حیطه بارداری را بشناسد.		
شیوه ارائه درس / فعالیت های یاددهی - یادگیری:		
<ul style="list-style-type: none">• بحث گروهی• پرسش و پاسخ• سخنرانی• تمرین کلاسی		
وسایل کمک آموزشی:		
<ul style="list-style-type: none">• لپ تاپ• ویدئو پروژکتور• وایت برد/ ماژیک		
ارزشیابی (آغازین، تکوینی، پایانی):		
پرسش و پاسخ در کلاس درس		
امتحان میان ترم		

شماره جلسه: ۶ و ۷	عنوان جلسه: مراقبت های دوران بارداری	مدت زمان کلاس: ۴ ساعت
هدف کلی:		
آشنایی دانشجو با مراقبت های معمول بارداری		
اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، نگرشی و حرکتی):		
دانشجو:		
۱. شیوه اخذ تاریخچه بارداری را بداند.		
۲. مراقبت هفته به هفته از مادر باردار را توضیح دهد.		
۳. آزمایشات روتین بارداری را بداند.		
۴. موارد تسهیل کننده در بارداری را شرح دهد.		
شیوه ارائه درس / فعالیت های یاددهی - یادگیری:		

<ul style="list-style-type: none"> • بحث گروهی • پرسش و پاسخ • سخنرانی • تمرین کلاسی
وسایل کمک آموزشی:
<ul style="list-style-type: none"> • لپ تاپ • ویدئو پروژکتور • وایت برد/ مازیک
ارزشیابی (آغازین، تکوینی، پایانی):
<ul style="list-style-type: none"> • پرسش و پاسخ در کلاس درس • امتحان میان ترم

شماره جلسه: ۸ و ۹	عنوان جلسه: ارزیابی سلامت جنین	مدت زمان کلاس: ۴ ساعت
هدف کلی:		
آشنایی با غربالگری و تست های سلامت جنین		
اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، نگرشی و حرکتی):		
دانشجو:		
<ol style="list-style-type: none"> ۱. شیوه انجام غربالگری های سلامت جنین را توضیح دهد. ۲. تست های غربالگری را به تفکیک زمان انجام بیان نماید ۳. تفسیر تست های دوران بارداری را با ذکر عوامل خطر بیان نماید ۴. تست های خطرساز برای مادر باردار را بداند. 		
شیوه ارائه درس / فعالیت های یاددهی - یادگیری:		
<ul style="list-style-type: none"> • بحث گروهی • پرسش و پاسخ • سخنرانی • فیلم آموزشی • تمرین کلاسی 		
وسایل کمک آموزشی:		
<ul style="list-style-type: none"> • لپ تاپ • ویدئو پروژکتور • وایت برد/ مازیک 		
ارزشیابی (آغازین، تکوینی، پایانی):		
<ul style="list-style-type: none"> • پرسش و پاسخ در کلاس درس • امتحان پایان ترم 		

شماره جلسه: ۱۰	عنوان جلسه: مشاوره ژنتیک	مدت زمان کلاس: ۲ ساعت
هدف کلی:		
آشنایی با اهمیت ژنتیک، شیوه انجام مشاوره و اختلالات در این حیطة برای جنین		
اهداف رفتاری (در سه حیطة شناختی، نگرشی و حرکتی):		
دانشجو:		
<ol style="list-style-type: none"> اختلالات ژنتیکی را توضیح و شیوه انتقال صفات ژنی را بداند. عوامل تراژون دوران بارداری را نام ببرد. ملاحظات اخلاقی و شرعی در اختلالات ژنتیکی را بداند. 		
شیوه ارائه درس / فعالیت‌های یاددهی - یادگیری:		
<ul style="list-style-type: none"> • بحث گروهی • پرسش و پاسخ • سخنرانی 		
وسایل کمک آموزشی:		
<ul style="list-style-type: none"> • لپ تاپ • ویدئو پروژکتور • وایت برد/ ماژیک 		
ارزشیابی (آغازین، تکوینی، پایانی):		
<ul style="list-style-type: none"> • پرسش و پاسخ در کلاس درس • امتحان پایان ترم 		

شماره جلسه: ۱۱	عنوان جلسه: عوامل موثر بر زایمان طبیعی	مدت زمان کلاس: ۲ ساعت
هدف کلی:		
آشنایی با آناتومی لگن و وضعیت قرار گیری جنین در ماههای بارداری		
اهداف رفتاری (در سه حیطة شناختی، نگرشی و حرکتی):		
دانشجو:		
<ol style="list-style-type: none"> آناتومی لگن، لگن حقیقی و کاذب را شرح دهد. پوزیشن های جنین در دوران بارداری و هنگام زایمان را شرح دهد. روش های تشخیص وضعیت جنین در رحم مادر را شرح دهد. 		
شیوه ارائه درس / فعالیت‌های یاددهی - یادگیری:		
<ul style="list-style-type: none"> • بحث گروهی • پرسش و پاسخ • سخنرانی 		
وسایل کمک آموزشی:		
<ul style="list-style-type: none"> • لپ تاپ 		

<ul style="list-style-type: none"> • ویدئو پروژکتور • وایت برد/ ماژیک
ارزشیابی (آغازین، تکوینی، پایانی):
<ul style="list-style-type: none"> ✚ پرسش و پاسخ در کلاس درس ✚ امتحان پایان ترم

شماره جلسه: ۱۲ و ۱۳	عنوان جلسه: زایمان طبیعی	مدت زمان کلاس: ۴ ساعت
هدف کلی:		
آشنایی دانشجو با علایم مقدماتی شروع و مراحل زایمان		
اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، نگرشی و حرکتی):		
دانشجو:		
<ol style="list-style-type: none"> ۱. علایم مقدماتی شروع زایمان را بشناسد. ۲. مراحل زایمان را نام ببرد. ۳. به تفکیک هر مرحله اتفاقات را شرح دهد.. 		
شیوه ارائه درس / فعالیت‌های یاددهی - یادگیری:		
<ul style="list-style-type: none"> • بحث گروهی • پرسش و پاسخ • سخنرانی • تمرین کلاسی 		
وسایل کمک آموزشی:		
<ul style="list-style-type: none"> • لپ تاپ • ویدئو پروژکتور • وایت برد/ ماژیک 		
ارزشیابی (آغازین، تکوینی، پایانی):		
<ul style="list-style-type: none"> ✚ پرسش و پاسخ در کلاس درس ✚ امتحان پایان ترم 		

شماره جلسه: ۱۴ و ۱۵	عنوان جلسه: روش های کاهش درد زایمان	مدت زمان کلاس: ۴ ساعت
هدف کلی:		
آشنایی با روش های کاهش درد زایمان		
اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، نگرشی و حرکتی):		
دانشجو:		
<ol style="list-style-type: none"> ۱. روش های کاهش درد داردی و غیر دارویی در زایمان را نام ببرد. ۲. شیوه و زمان استفاده از آنها را توضیح دهد. 		

۳. عوارض استفاده از روش های کاهش درد زایمان را توضیح دهد.

شیوه ارائه درس / فعالیت های یاددهی - یادگیری:

- بحث گروهی
- پرسش و پاسخ
- سخنرانی

وسایل کمک آموزشی:

- لپ تاپ
- ویدئو پروژکتور
- وایت برد/ ماژیک

ارزشیابی (آغازین، تکوینی، پایانی):

- ✚ پرسش و پاسخ در کلاس درس
- ✚ امتحان پایان ترم

شماره جلسه: ۱۶	عنوان جلسه: دوره پس از زایمان	مدت زمان کلاس: ۲ ساعت
هدف کلی:		
آشنایی تغییرات سیستم های بدن پس از زایمان و عوامل تسهیل کننده جهت برگشت سیستم ها به حالت طبیعی		
اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، نگرشی و حرکتی):		
دانشجو:		
۱. تغییرات واژن، هورمون ها، قلب و عروق و ... را شرح دهد.		
۲. مراقبت های پرستاری پس از زایمان را توضیح دهد.		
۳. ملاحظات شرعی دوره نفاس را بیان نماید.		
شیوه ارائه درس / فعالیت های یاددهی - یادگیری:		
• بحث گروهی		
• پرسش و پاسخ		
• سخنرانی		
وسایل کمک آموزشی:		
• لپ تاپ		
• ویدئو پروژکتور		
• وایت برد/ ماژیک		
ارزشیابی (آغازین، تکوینی، پایانی):		
✚ پرسش و پاسخ در کلاس درس		
✚ امتحان پایان ترم		

مدت زمان کلاس: ۲ ساعت	عنوان جلسه: نوزاد طبیعی	شماره جلسه: ۱۷
هدف کلی:		
آشنایی و شناخت نسبت به فیزیولوژی نوزاد طبیعی		
اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، نگرشی و حرکتی):		
دانشجو:		
۱. فیزیولوژی نوزاد را شرح دهد. ۲. آموزش های لازم به مادر و خانواده را بیان نماید. ۳. رفلکس های نوزادی را شرح دهد.		
شیوه ارائه درس / فعالیت های یاددهی - یادگیری:		
<ul style="list-style-type: none"> • بحث گروهی • پرسش و پاسخ • سخنرانی • فیلم آموزشی 		
وسایل کمک آموزشی:		
<ul style="list-style-type: none"> • لپ تاپ • ویدئو پروژکتور • وایت برد/ مازیک 		
ارزشیابی (آغازین، تکوینی، پایانی):		
<ul style="list-style-type: none"> • پرسش و پاسخ در کلاس درس • امتحان پایان ترم 		

مدت زمان کلاس: ۲ ساعت	عنوان جلسه: تغذیه نوزاد	شماره جلسه: ۱۸
هدف کلی:		
آشنایی با شیرمادر و شیوه صحیح شیردهی به نوزادان		
اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، نگرشی و حرکتی):		
دانشجو:		
۱. مشخصات و مزایای شیرمادر را بداند. ۲. روش های نگهداری از شیر مادر را بداند ۳. مشکلات شایع پستان در شیردهی را توضیح دهد. ۴. تغذیه مصنوعی را توضیح دهد.		
شیوه ارائه درس / فعالیت های یاددهی - یادگیری:		
<ul style="list-style-type: none"> • بحث گروهی • پرسش و پاسخ • سخنرانی 		
وسایل کمک آموزشی:		

<ul style="list-style-type: none"> • لپ تاپ • ویدئو پروژکتور • وایت برد/ ماژیک
ارزشیابی (آغازین، تکوینی، پایانی):
<ul style="list-style-type: none"> ✚ پرسش و پاسخ در کلاس درس ✚ امتحان پایان ترم

شماره جلسه: ۱۹ و ۲۰ و ۲۱	عنوان جلسه: تنظیم خانواده	مدت زمان کلاس: ۶ ساعت
هدف کلی:		
آشنایی دانشجویان با روش های پیشگیری از بارداری		
اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، نگرشی و حرکتی):		
دانشجو:		
<ol style="list-style-type: none"> ۱. روش های طبیعی پیشگیری از بارداری را بیان نماید. ۲. روش های موقت پیشگیری را بداند. ۳. روش های دائمی پیشگیری از بارداری را بداند. ۴. عوارض روش های پیشگیری از بارداری را شرح دهد. 		
شیوه ارائه درس / فعالیت های یاددهی - یادگیری:		
<ul style="list-style-type: none"> • بحث گروهی • پرسش و پاسخ • سخنرانی 		
وسایل کمک آموزشی:		
<ul style="list-style-type: none"> • لپ تاپ • ویدئو پروژکتور • وایت برد/ ماژیک 		
ارزشیابی (آغازین، تکوینی، پایانی):		
<ul style="list-style-type: none"> ✚ پرسش و پاسخ در کلاس درس ✚ امتحان پایان ترم 		

ارزشیابی (آغازین، تکوینی، پایانی):	
۱. شرکت در کلاس	یک نمره
۲. پاسخگویی به سوالات در بازه مشخص شده	دو نمره
۳. ارائه ی پاورپوینت مطابق گروه بندی اعلام شده	۳ نمره
۴. میان ترم	۶ نمره
۵. پایان ترم	۸ نمره
* به پاسخ های خارج از بازه تعیین شده امتیازی تعلق نخواهد گرفت.	

ارائه های دانشجویی

۱. ملاحظات شرعی در سقط جنین
۲. آمادگی کودک خانواده جهت پذیرش نوزاد جدید
۳. نمونه آزمایشات آمینوسنتز و تفسیر آن
۴. قرص های پیشگیری از بارداری روتین و عوارض آنها

منابع:

۱. ضیغمی کاشانی، ربابه. بهداشت مادر و نوزاد مطابق شورای عالی برنامه ریزی. تهران. جامعه نگر. ۱۳۹۹
۲. ذوالفقاری، میترا. پرستاری و بهداشت مادران و نوزادان. تهران. جامعه نگر. ۱۴۰۰.
۳. ونگ. جی هاکنبری، مرلین. ویلسون، دیوید. راجرز، شریل سی. (مترجمان: آرزومانیانس، سونیا. سنجری، مهناز. شوقی، مهناز). ویراست یازدهم. ۲۰۱۹

تهیه و تنظیم: صدیقه یگانه

تاریخ: ۱۴۰۲/۷/۱